**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**2016-2017 учебный год**

**Общие правила**

**Бланки ответов выдаются каждому участнику в начале письменного этапа олимпиады, каждое задание раздается в соответствии с рекомендуемой последовательностью.**

* Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
* Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
* В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.
* Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
* Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**Во время письменного этапа для участников 9-11 кл. после 3 письменных конкурсов перед конкурсом Письмо рекомендуется провести перерыв (10-15 мин.)**

В олимпиаде участвуют учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений.

Олимпиада по английскому языку состоит из **2 этапов: письменного и устного (2 день)**

**ПИСЬМЕННЫЙ ЭТАП (60-90 минут)**

Максимальное число баллов на письменном этапе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7-8 классы | 9-11 классы |
| LISTENING | 10 | 10 |
| READING | 8 | 15 |
| USE OF ENGLISH | 10 | 15 |
| WRITING | 10 | 20 |
| **ИТОГО** | 38 | 60 |

**Письменный этап охватывает задания ЧЕТЫРЕХ типов:**

1) Аудирование (восприятие текстов на слух) – LISTENING. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2) Чтение (тест на понимание письменного текста) – READING. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3) Лексико-грамматический тест – Use of English. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4) Письмо (написание открытки другу) - WRITING. Проверяется по критериям оценивания письма.

Перед началом участники олимпиады должны получить личный номер (***Participant's ID number***) и участвовать в олимпиаде АНОНИМНО.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий письменного этапа выдаются **задания, бланки ответов, черновики** и проводится **инструктаж** на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу ***Participant's ID number*** на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**АУДИРОВАНИЕ (LISTENING)**

Выполнение заданий по аудированию позволяет набрать максимум 10 баллов (7-8 классы), 10 баллов (7-11 классы) – по 1 баллу за каждый правильный ответ. **При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

На выполнение данного вида заданий отводится 10 минут (7-8 классы) и 15 минут (9-11 классы).

Задания записаны и прослушиваются ОДИН раз. Повторы и паузы включены в запись. Воспроизводить запись сначала или останавливать ее во время воспроизведения НЕ ТРЕБУЕТСЯ.

Для проведения данного этапа олимпиады необходимо:

- оборудование для воспроизведения записи.

- задание по аудированию;

- бланк ответа;

- ручка;

- бумага для черновика.

Для лиц, проверяющих ответы, выдаются **ключи** (ответы) в день проведения олимпиады.

**ВНИМАНИЕ**: При прослушивании производится ОДНОВРЕМЕННОЕ внесение информации в соответствующие разделы заданий на аудирование. Это делается на бланках заданий. Внесение информации необходимо делать ОДНОВРЕМЕННО с прослушиванием.

**ЧТЕНИЕ (READING)**

Выполнение заданий по чтению позволяет набрать максимум 8 баллов (7-8 классы), 15 баллов (7-11 классы)– по 1 баллу за каждый правильный ответ.

На выполнение данного вида задания отводится 15 минут (7-8 классы) -30 минут( 9-11классы).

Для проведения данного этапа олимпиады необходимо:

- задание,

- бланк ответа;

- ручка;

- бумага для черновика.

Для лиц, проверяющих ответы, выдаются **ключи** (ответы) в день проведения олимпиады.

**ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ (USE OF ENGLISH)**

Выполнение заданий на знание грамматики и лексики позволяет набрать максимум 10 баллов (7-8 классы); 18 баллов (5-6 классы), 20 баллов (7-8 классы) – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

На выполнение данного вида задания отводится **10 минут** 7-8 классы; и 9-11 классы.

Для проведения данного этапа олимпиады необходимо:

- задание;

- бланк ответа;

- ручка;

- бумага для черновика.

Для лиц, проверяющих ответы, выдаются **ключи** (ответы) в день проведения олимпиады.

**ПИСЬМО (WRITING)**

На выполнение данного вида задания отводится **10 мину**т 7-8 классы; **30 минут** 9-11 классы. Максимальное количество баллов 10 баллов (7-8 классы), 20 баллов (9-11 классы). Задание оценивается по Критериям оценивания письма, которые выдаются вместе с заданиями. Письмо должно содержать: **7-8 классы — 50-70 слов; 9-11 классы — 200-250 слов.**

Оценки заносятся в протокол оценивания.

Для проведения данного этапа олимпиады необходимо:

- задание;

- бланк ответа;

- ручка;

- бумага для черновика.

Для лиц, проверяющих сочинения, прилагаются:

- критерии оценки;

- бланки протокола оценивания.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ТУРА «ПИСЬМО»**

Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID участника** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **Сумма баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**7-8 классы «Открытка другу»**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **БАЛЛЫ**   2. **за содержание письменного**   3. **высказывания)** | | **СОДЕРЖАНИЕ максимум 5 баллов** | 1. **ОФОРМЛЕНИЕ максимум 5 баллов**   **Общая итоговая** **оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | |  |
| 1. **Лексика**   **(максимум 2 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 1 балл)** |
| **5 баллов** | | Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник развернуто и интересно раскрыл все **три аспекта**:  - объяснил, по какой причине они переехали в этот город;  - рассказал, какие удобства есть в городе;  - сообщил, чем ему не нравится жизнь в этом городе.  Сюжет текста полностью соответствует содержанию картинки.  Соблюдается неформальный стиль.  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – больше 77 слов либо уменьшения – меньше 45 слов). | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.  Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. |  |
| **4 балла** | Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник развернуто раскрыл все три аспекта:  - объяснил, по какой причине они переехали в этот город;  - рассказал, какие удобства есть в городе;  - сообщил, чем ему не нравится жизнь в этом городе.  Однако ответу не хватает оригинальности.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – больше 84 слов либо уменьшения –меньше 40 слов). | | **1 балл**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  В работе имеются 1-3 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | **1 балл**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 1-5 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1 балл**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.  В работе могут быть 1-2 орфографические ошибки. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |
| **3 балла** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – один аспект раскрыт не полностью.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – больше 84 слов либо уменьшения –меньше 40 слов). | |
| **2 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично, имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – один аспект отсутствует либо два аспекта раскрыты не полностью.  Или: Объем работы менее 60% от заданного. | | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 5) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 6) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | **0 баллов**  В тексте присутствуют орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **1 балл** | Коммуникативная задача выполнена недостаточно, имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – два аспекта отсутствует либо все три аспекта раскрыты не полностью.  Или: Объем менее 50% от заданного. | |
| **0 баллов** | Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. | |

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**9-11 классы «Отзыв о книге»**

**Максимальное количество баллов: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **за содержание письменного**  **высказывания)** | | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Итого: максимум 8 баллов** | **ОФОРМЛЕНИЕ максимум 7 баллов**  **Общая итоговая** **оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | |
| **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **7-8 баллов** | | Коммуникативная задача полностью выполнена. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события в прочитанной книге, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен и интересен.  В отзыве участник сохраняет нейтральный стиль и раскрывает все три аспекта:  - описывает события, происходившие с главным героем;  - объясняет, что было удивительного в поступках главного героя;  - имеется рекомендация к читателем с объяснением, стоит ли читать данную книгу.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – больше 154 слов либо уменьшения – меньше 100 слов). |  |  |  |  |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события в прочитанной книге. Сюжет понятен и интересен.  В отзыве участник сохраняет нейтральный стиль и раскрывает все три аспекта:  - описывает события, происходившие с главным героем;  - объясняет, что было удивительного в поступках главного героя;  - имеется рекомендация к читателем с объяснением, стоит ли читать данную книгу.  Однако тексту не хватает **оригинальности.**  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – больше 168 слов либо уменьшения – меньше 80 слов). | | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.  Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.  Текст правильно разделен на абзацы (минимум три). | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  В работе могут иметься 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе могут иметься 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.  Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |
| **3-4 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – один аспект не раскрыт, либо два аспекта раскрыты не полностью.  Объем работы менее 60% от заданного. | |
| **2 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично, имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – два аспекта не раскрыты либо все три аспекта не полностью раскрыты.  Объем работы менее 60% от заданного. | | **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **1 балл** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Аспекты не по теме. Отзыв не соответствует заданному жанру и стилю.  Или: Объем менее 50% от заданного – меньше 60 слов. | |
| **0 баллов** | Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. | | **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |